

НОД по развитию речи в средней группе «СОШЬЮ ДУНЕ САРАФАН» .

Воспитатель 1 категории Миргородская Екатерина Александровна

Программные педагогические задачи: познакомить с русским народным костюмом (мужским и женским); формировать понятия «праздничная» и «домашняя» (будничная) одежда; расширять словарный запас; развивать творчество, интерес к прошлому.

Планируемые результаты: проявляет интерес к русскому народному костюму; имеет представление о праздничной и будничной одежде; владеет диалогической формой речи.

Материал: кукла в русском костюме, костюмы для детей – сарафан, сорочка, кокошник, штаны, косоворотка, кушак; сундучок, загадки об одежде. Словарная работа: народный костюм, сарафан, штаны, кушак, рубаха-косоворотка.

Подготовительная работа: рассматривание альбома «Одежда крестьян», игра «Одень куклу»; чтение сказки «Заюшкина избушка».

С о д е р ж а н и е д е я т е л ь н о с т и

Хозяйка встречает гостей в русском костюме и платке. – Проходите, гости дорогие. Красному гостю – красное место. Напекла я пирогов, жду гостей, а они что-то задерживаются.

Звучит музыка, въезжает «тройка лошадей» с детьми.

Здороваются. – Откуда приехали? (Из старой Руси.)

– А вы в какой стране живете? (Обращается к детям.)

– Послушайте, как созвучны эти слова – Русь и Россия. – В стародавние времена на Руси у мужчин основной частью одежды была рубаха. Она застегивалась очень интересно, застежка была сбоку, а не посередине груди. Белая косоворотка часто украшалась по подолу, вороту, низу рукавов вышивкой; на груди делалась вставка из ткани другого цвета. – Мужские брюки – штаны – шили всегда одинаково. Они были неширокие, холщовые, синего или черного цвета. Их носили заправленными в обувь – сапоги. Иногда выходные, праздничные штаны шили из ткани в полоску. Рассматривание одежды на мальчике. – Женщины носили одежду более сложную и многообразную. Главной частью женской одежды была сорочка. Сшитая из холста, она нередко служила домашней одеждой. В ней летом крестьянки ходили на покос: «У бабы рубашки – те же мешки: рукава завяжи да чего хочешь положи». – Поверх сорочки надевался сарафан – длинная одежда без рукавов. На голове женщины носили кокошник.

Рассматривание одежды на девочке.

– Непременным атрибутом и мужской и женской одежды на Руси всегда был пояс, или, по-другому, кушак. Это была не просто деталь одежды, а «опознавательный знак», символ благосостояния. – Цвет рубахи и сарафана имеет свое значение: красный цвет – благородство, синий цвет – радость, желтый цвет – тепло и ласка, черный цвет – богатство. – Мальчиков и юношей называли «добрый молодец», а девушек – «красна девица».

– Давайте поиграем и, как зовут кого, узнаем.

Игра «Колечко – колечко». – Кому колечко упадет, тот свое имя назовет. Колечко-колечко, выйди на крылечко. (Кладет колечко в ладошки ребенку.) Ребенок встает и произносит свое имя: «Машенька свет Александровна», «Катюшенька», «Мишенька». – Вот и познакомились.

Какие эти имена? (Красивые, добрые, ласковые.) – К нам пришли эти имена из старины глубокой. Каждое имя имеет свое значение. Например: Ирина – мир, Александр – защитник, Владимир – владелец мира, Марина – морская, Лариса – чайка и т. д.

– Я приготовила вам волшебный сундучок, в котором есть загадки, их нужно отгадать, а за это вы получите подарок – русский наряд.

Загадывает загадки о сарафане, рубашке, штанах, кокошнике, кушаке, косоворотке. Дети отгадывают загадки, получают костюм из сундучка и наряжаются. – Гости приехали, нужно угостить. А я забыла самовар поставить. Воды-то нет. – Кто пойдет за водой? Аннушка, Нюра?

– А мы пока споем песенку.

Дети берут музыкальные инструменты и начинают играть «С речки Аннушка идет».

– А пока самовар закипает, мы поиграем.

– В какие народные игры играли дети? (Перечисляют.) Народные игры по желанию детей.